****

**برنامه ارائه دروس مجازی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات مدرس:** | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی:** | | | **آمنه حدادی** | | | **کد ملی:** | | **1289618143** | |
| **آخرین مدرک تحصیلی:** | | | **PhD** | | | **رشته تحصیلی:** | | **علوم قرآن و حدیث** | |
| **رتبه دانشگاهی:** | | | **استاد مدعو** | | | **گروه آموزشی:** | | **مطالعات قرآن و حدیث در سلامت** | |
| **مشخصات درس:** | | | | | | | | | |
| **سال تحصیلی:** | | | **1403-1404** | | | **نیمسال ارائه:** | | **دوم** | |
| **عنوان درس:** | | | **مفردات قرآن** | | | **تعداد واحد: 2** | |  | |
| **زمان شروع:** | | | **21/11/1403** | | | **زمان خاتمه:** | | **15/04/1404** | |
| **تعداد جلسه:** | | | **15 جلسه** | | | **تاریخ امتحان پایان ترم:** | | **-/04/1404** | |
| **فراگیران:** | | | | | | | | | |
| **رشته تحصیلی:** | | | **علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی** | | | **مقطع: کارشناسی ارشد** | | **کارشناسی ارشد** | |
| **سال ورود:** | | | **1401** | | | **تعداد فراگیران:** | | **22** | |
| **روش ارزشیابی:** | | | | | | | | | |
| **مراحل و اجزای نمره نهایی** | | | **حضور فعال درسامانه و انجام تکالیف: 10 نمره** | | | | | | |
| **امتحان پایان ترم: 10 نمره** | | | | | | |
| **فعالیت‌های فراگیر:** | | | | | | | | | |
| **تکلیف 1** | **هفته چهارم** | |  | | | | | | |
| **تکلیف 2** | **هفته هشتم** | |  | | | | | | |
| **تکلیف 3** | **هفته يازدهم** | | **جوامع حدیثی اهل سنت** | | | | | | |
| **تکلیف 4** | **هفته پانزدهم** | | **مستدرک نویسی و کتاب های فراگیر** | | | | | | |
| **رئوس مباحث جلسات:** | | | | | | | | | |
| 1 | **آشنایی با مفهوم مفردات، دانش های متربط با دانش مفردات، منابع اساسی مربوط به دانش مفردات، مهم ترین مباحث دانش مفردات** | | | | | | | | |
| 2 | **آشنایی با کتاب های لغت و منابع مفردات از قبیل العین، تاج اللغة، معجم مقاییس اللغة، اساس البلاغة، لسان العرب، معهجم الوسیط** | | | | | | | | |
| 3 | **آشنایی با ضرورت ریشه شناسی**  **آشنایی با دانش مفردات**  **ساختارشناسی کلمه** | | | | | | | | |
| 4 | **آشنایی با گوهر معنایی**  **اهمیت شناسایی گوهر معنایی**  **آشنایی با معنای حسی کلمات** | | | | | | | | |
| 5 | **آشنایی با سیاق**  **سیاق جمله**  **سیاق سوره**  **سیاق قرآن** | | | | | | | | |
| 6 | **آشنایی با معنای کلمات در عصر نزول**  **آشنایی با معنای ارتکاری کلمات** | | | | | | | | |
| 7 | **بیان مفهوم اشتقاق صغیر**  **بیان معانی ابواب ثلاثی مزید مانند باب افعال، تفعیل، افتعال، انفعال** | | | | | | | | |
| 8 | **بیان معانی ابواب ثلاثی مزید شامل باب استفعال، تفعل، مفاعله** | | | | | | | | |
| 9 | **بیان معنای اشتراک لفظی**  **معنای حقیقی و مجازی** | | | | | | | | |
| 10 | **بیان معنای مشترک معنوی**  **آثار مشترک معنوی در قرآن** | | | | | | | | |
| 11 | **بیان معنای وجوه و نظائر**  **تفاوت اشتراک لفظی و وجوه و نظائر قرآن** | | | | | | | | |
| 12 | **بیان ترادف در قرآن**  **دیدگاه ها درباره وجوه ترادف در قرآن**  **دلایل وجود الفاظ مترادف در قرآن** | | | | | | | | |
| 13 | **بیان انکار ترادف**  **ترادف مطلق و جزئی** | | | | | | | | |
| 14 | **بیان مفهوم اضداد و ذکر نمونه های آن در قرآن** | | | | | | | | |
| 15 | **بیان معنای معرب و دخیل در قرآن**  **تفاوت معنای معرب با دخیل**  **آشنایی با آثار تألیف شده درباره کلمات معرب** | | | | | | | | |
| **نظر مدرس درباره محتواهای آموزشی موجود:** | | | | | | | | | |
| محتوای آموزشی در حال تولید است. | | | | | | | | | |
| **نحوه ارائه محتوای تکمیلی:** | | | | | | | | | |
| **پاورپوینت** | |  | | **متن** |  | | **صوت** | |  |
| **فیلم آموزشی** | |  | | **سایر قالب‌ها** |  | | | | |
| **منابع تکمیلی برای مطالعه:** | | | | | | | | | |
| **تاج اللغه و صحاح العربیه/جوهری**  **مفردات قرآن/بابک فرزانه**  **معجم مقاییس اللغه/احمد بن فارس**  **لسان العرب/ابن منظور**  **تاج العروس/زبیدی**  **التحقیق فی کلمات القرآن/مصطفوی**  **مجمع البحرین/طریحی**  **النهایه فی غریب الحدیث/ابن اثیر**  **الوجوه و النظائر/ابن دامغانی**  **المفردات فی غریب القرآن/راغب اصفهانی**  **المعرّبات )المعرب من الکالم األعجمی علی الحروف المعجم(/ابی منصور جوالیقی**  **بررسی زبانشناختی واژههایی از قرآن کریم/شهرام هدایت**  **سایه ها و لایه های معنایی/محمد اسعدی** | | | | | | | | | |